



INSTITUCION EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GOMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Nombre del estudiante: _____. Grado: Periodo: año:

TALLER MESA DE ATENCIÓN EL SENTIDO DE PERTENENCIA

Objetivo: Fortalecer en sus hijos el sentido de pertenencia escolar, familiar, con el fin de mejorar su desempeño académico y disciplinario, así como la identificación de los valores institucionales.

Normas de entrega:

- Se debe elaborar una **portada** con los datos básicos.
(Nombres del estudiante, grado y grupo, título de la actividad, fecha).
- La letra debe ser clara, legible y sin errores de escritura.
- El contenido del taller debe estar bien organizado, dando respuesta a cada uno de los puntos.
- El taller deberá ser entregado al día siguiente que se reintegre el estudiante a la institución.

EL SENTIDO DE PERTENENCIA

El sentido de pertenencia es una parte fundamental del desarrollo de los estudiantes en el colegio. Cuando los niños y jóvenes se sienten parte de una comunidad escolar, se crea un ambiente propicio para el aprendizaje, la participación y el crecimiento personal.

El sentido de pertenencia es el sentimiento o conciencia de formar parte de uno o varios grupos o comunidades. Tomamos como modelos de referencia estos grupos humanos, los cuales influyen directamente en nuestras características y percepción de nosotros mismos.



INSTITUCION EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GOMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Para cultivar un sentido de pertenencia en el colegio es crucial para el desarrollo integral de los estudiantes. Al crear un ambiente acogedor, promover la participación activa, celebrar la diversidad, establecer tradiciones y rituales significativos, y fomentar la mentoría y el liderazgo estudiantil, estamos construyendo una comunidad escolar en la que cada estudiante se siente valorado, respetado y conectado. Esto no solo beneficia su bienestar emocional y social, sino que también mejora su rendimiento académico y su motivación para aprender. Al trabajar juntos para fortalecer el sentido de pertenencia en el colegio, estamos preparando a nuestros estudiantes para que se conviertan en ciudadanos comprometidos y empoderados en el futuro.

El amor por el colegio es el resultado de un conjunto de acciones que permite a los estudiantes reflexionar y generar consciencia de la importancia de valorar las oportunidades que se dan en la institución educativa y el respeto de una convivencia armónica. “La calidad de su relación con la escuela es un indicador clave en el bienestar de los alumnos. Quienes sienten que son aceptados en esta comunidad en la que pasan tanto tiempo insertos, atribuyen más significado a su vida y tienen mucha más confianza en sí mismos. Cuando los estudiantes sienten que son parte de este grupo, también son más propensos a desempeñarse mejor académicamente y están motivados por aprender”, explica “Mario Piacentini”

TALLER.

Actividad 1: Análisis de una historia. “**LA PEQUEÑA ESCUELA**”

Vamos a responder estas preguntas de la historia y el **SENTIDO DE PERTENENCIA**.

- a. **¿Por qué Luis se comportaba diferente a los demás niños?**
- b. **¿Qué hizo Luis para que los niños mejoraran?**
- c. **¿Qué enseñanza te deja esta historia sobre el comportamiento de Luis?**
- d. **Escribe un cuento corto donde muestres el valor del sentido de pertenencia.**

Calle 118 # 70 42. Sede principal: 3004118770. Sede escuela: 3004115952.

E-mail: ie.maestropedronelgo@medellin.gov.co. Web: www.iemaestropedronelgomez.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GOMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

La pequeña escuela.

Había una vez un niño llamado Luis, que estudiaba en la única escuela del que había en el pueblo. Para él era el mejor lugar al que podía ir, por eso la quería, la cuidaba y se sentía orgulloso de ella. Pero los demás niños solo se quejaban porque era pequeña, pobre y le faltaban muchas cosas.

Un día, Luis preocupado por lo que hacían los demás niños, decidió hacer algo y fue así como en hora de recreo se reunió con ellos para preguntarles por qué no querían y dañaban su escuela. Los demás niños le dijeron que lo hacían para que la cerraran porque ellos no querían estar allí. Luis les contó por qué para él era tan especial su escuela y les dijo: "Es la única que tengo y por eso la quiero". Los niños pensaron que tenía razón y le preguntaron qué podían hacer para sentir lo mismo. Luis les dijo que lo primero que podían hacer era trabajar juntos para mejorarla, pintando sus paredes, arreglando lo que estaba dañado y realizando actividades para conseguir dinero y hacer de ella un lugar mejor; pero sobre todo debían quererla y enseñar a todos los demás a hacerlo también. Desde ese momento, todos comenzaron a trabajar por la pequeña escuela hasta convertirla en un lugar hermoso y acogedor, donde todo el que entraba se sentía parte de ella.

Los profesores al ver lo que sus niños habían hecho, los felicitaron y les dijeron que a eso se le llamaba SENTIDO DE PERTENENCIA y que los invitaban a seguirlo poniendo en práctica en todos los lugares o grupos a los que pertenecían, porque si uno quiere lo que es suyo puede convertirlo en lo mejor.



Calle 118 # 70 42. Sede principal: 3004118770. Sede escuela: 3004115952.

E-mail: ie.maestropedronelgo@medellin.gov.co. Web: www.iemaestropedronelgomez.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GOMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Actividad 2: Escrito sobre el ROL en tu Familia, en tu Institución Educativa, sobre el Sentido de Pertenencia.

Mediante un escrito de una página de una hoja Bock, **explica** cuál es el **ROL** en tu **Familia, en tu Institución educativa, sobre el Sentido de Pertenencia** y de qué manera tu familia te ha hecho saber de este tema.

Actividad 3: Construcción de Mural.

Lo debes de explicar en el aula de clase, a tus compañeros y docente.

Mediante un **mural**, que debes de realizar en cartulina. Explica como representas y cuál es la importancia para fortalecer su sentido de pertenencia hacia la clase y el respeto hacia sus compañeros y nuestra institución educativa.

Actividad 4: Sopa de letra.

Realiza **una sopa de letra** con cada una de estas palabras y luego **construye un concepto** utilizando cada una de estas.

- Valor, normas, institución, ambiente, convivencia, cuidado, atención, autoestima, disciplina, pertenencia, identidad, satisfacción, orgullo.



INSTITUCION EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GOMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

BIBLIOGRAFÍA.

Sentido de pertenencia, un reto crucial en la educación actual.

<https://unifranz.edu.bo/blog/sentido-de-pertenencia-un-reto-crucial-en-la-educacion-actual/>

Sentido de pertenencia. [https://neurocenter.com/blog/sentido-de-](https://neurocenter.com/blog/sentido-de-pertenencia/#:~:text=Pertenencia%20familiar%3A%20se%20refiere%20a,sobre%20relaciones%20y%20v%C3%ADnculos%20emocionales.)

[pertenencia/#:~:text=Pertenencia%20familiar%3A%20se%20refiere%20a,sobre%20relaciones%20y%20v%C3%ADnculos%20emocionales.](https://neurocenter.com/blog/sentido-de-pertenencia/#:~:text=Pertenencia%20familiar%3A%20se%20refiere%20a,sobre%20relaciones%20y%20v%C3%ADnculos%20emocionales.)

Cultivando un sentido de pertenencia en el colegio: Fomentando la conexión y el compromiso.

<https://colegiomontehelenaciclos.edu.co/cultivando-un-sentido-de-pertenencia-en-el-colegio-fomentando-la-conexion-y-el-compromiso/>

Calle 118 # 70 42. Sede principal: 3004118770. Sede escuela: 3004115952.

E-mail: ie.maestropedronelgo@medellin.gov.co. Web: www.iemaestropedronelgomez.edu.co