



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

“FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS”

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002
NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Guía para la prevención del acoso escolar Grados 6° a 8°

Objetivos:

- Fomentar la prevención del acoso escolar a través de estrategias de reflexión oral y escrita.
- Identificar las características de las agresiones tanto en el entorno escolar como por fuera de este para el reconocimiento e identificación de violencias de acoso en sociedad.
- Reconocer las consecuencias emocionales, físicas, sociales y académicas que genera el acoso escolar con el fin de prevenir acciones de riesgo.

Normas de presentación:

- El taller debe entregarse a mano, escrito en hojas de block o resma.
- Se debe elaborar una portada con los datos básicos de presentación (Nombre, grado, grupo, título de la actividad, entre otros).
- La letra debe ser clara, legible y sin enmendaduras ni tachaduras.
- El taller estará libre de errores ortográficos y gramaticales.
- El contenido debe estar bien organizado, dando respuesta a cada uno de los puntos que se estipulan.
- El taller debe ser entregado al día siguiente del reintegro del estudiante a la institución.

Aspectos a tener en cuenta para el desarrollo del taller

- El estudiante debe demostrar una reflexión profunda y bien fundamentada sobre el acoso escolar a partir de la lectura del libro álbum. Respondiendo de manera completa y detallada a las preguntas propuestas en el taller, evidenciando una comprensión clara del tema.
- Demostrar compromiso personal claro hacia la inclusión y el respeto, ofreciendo propuestas de acción concretas para prevenir el acoso escolar en la institución.

Parte 1:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ
“FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS”

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002
NIT 811019727-1 DANE 105001013072

- **Actividad:** Lectura del libro álbum *Juul* de Gregie de Maeyer. Ilustraciones de Koen Vanmechelen.

Recurso digital:

<https://micolederiogordo.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/01/4016436-juul.pdf>

A partir de la lectura del cuento y de la valoración de las imágenes el estudiante dará solución a los siguientes puntos:

- a. Investiga las diferencias entre las agresiones físicas y verbales e identifica qué tipo de agresión sufre Juul. Argumenta con tus propias palabras tus ideas.
- b. Diligencia el siguiente esquema en las hojas de block o resma, teniendo en cuenta el listado de agresiones, responde si se presentan o no en el desarrollo del cuento con un (x) y argumenta de forma clara y propositiva por qué se dan o no este tipo de agresiones.

Tipo de agresión	Sí	No	¿Por qué?
Exclusión social			
Acoso sexual			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ
“FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS”

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002
NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Daño emocional			
Daño psicológico			
Persecución y hostigamiento			
Burlas y rumores			

- c. ¿Qué motivos crees que tuvieron los agresores hacia Juul para tratarlo de la manera en que lo hicieron? Argumenta tu respuesta.
- d. ¿Qué situaciones encuentras similares a las vividas en el ambiente escolar?
- e. ¿Cómo consideras que pueden superarse estas situaciones de acoso en la situación que mencionas?

Parte 2:

Saberes previos:

Antes de ver la película, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras:

- ¿Qué entiendes por acoso escolar?
- ¿Alguna vez has presenciado o vivido el acoso escolar? ¿En cuáles situaciones?

- Visualización de la película *I am Sam* (Yo soy Sam). 2001



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

“FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS”

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002
NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Recurso: https://drive.google.com/file/d/1aMLYQS_T-ZcGCXHzM8sp6DTmgxQ9aGao/view?usp=sharing

A partir de la visualización de la película y las reflexiones propuestas, responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo es tratado Sam por otras personas?
 - b. ¿Qué situaciones de la película pueden relacionarse con lo que ocurre en la escuela?
 - c. ¿Cómo podemos evitar que alguien sea tratado injustamente por sus diferencias?
- Creación de un cartel de convivencia basado en el respeto y la inclusión.
Realiza una cartelera del tamaño de una hoja de block en la que promuevas estrategias de convivencia para el respeto y la inclusión de las personas sin importar sus diferencias.

Referencias:

- *Juul* (Gregie de Maeyer. Ilustraciones de Koen Vanmechelen) Lóguez Ediciones. Madrid. 1996.
- Película: *I am Sam* (2001)
- Guía para prevenir el acoso escolar (UNICEF) https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5920_d_UNICEF-guia-acoso-escolar.pdf