



Taller prevención del acoso escolar

Objetivos:

- Fomentar la reflexión crítica sobre el acoso escolar.
- Identificar los diferentes tipos de acoso escolar en el entorno educativo.
- Reconocer las consecuencias emocionales, sociales y académicas que genera el acoso escolar.

Normas de presentación:

- El taller debe entregarse a mano, escrito en hojas de block.
- Se debe elaborar una portada con los datos básicos de presentación (*Nombre, grado, grupo, título de la actividad, entre otros*)
- La letra debe ser clara, legible y sin enmendaduras ni tachaduras.
- El taller estará libre de errores ortográficos y gramaticales.
- El contenido debe estar bien organizado, dando respuesta a cada uno de los puntos que se estipulan.
- El taller debe ser entregado el día del reintegro del estudiante a la institución.

Aspectos a tener en cuenta para el desarrollo del taller

- El estudiante debe demostrar una reflexión profunda y bien fundamentada sobre el acoso escolar a partir de la película. Respondiendo de manera completa y detallada a las preguntas propuestas en el taller, evidenciando una comprensión clara del tema.
- Demostrar compromiso personal claro hacia la inclusión y el respeto, ofreciendo propuestas de acción concretas para prevenir el acoso escolar en la institución.



Momentos del taller

1. Saberes previos

Antes de ver la película, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiendes por acoso escolar?
- ¿Alguna vez has presenciado o vivido el acoso escolar? ¿En cuáles situaciones?

2. Visualización película “Wonder”

Enlace película: <https://www.cinecalidad.rs/pelicula/extraordinario-2017-online-descarga/>

o

<https://www.tokyvideo.com/es/video/wonder-extraordinario>

Preguntas de análisis y comprensión

Después de visualizar la película *Wonder* (2017) del director Stephen Chbosky, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las escenas de la película donde se puede evidenciar el acoso escolar?
2. ¿Qué tipo de acoso escolar se presenta en la película? (físico, verbal, social, cibernético) Justifica tu respuesta y explica en qué consiste cada tipo.
3. ¿Cómo afectó el acoso escolar la autoestima y la socialización de Auggie?
4. ¿Cuáles acciones de acoso escolar realizaron los compañeros de Auggie? ¿Qué opinas de esas acciones?
5. ¿Qué actitudes y acciones positivas promueven la sana convivencia en la película?



6. ¿Qué estrategias podríamos realizar en nuestra institución educativa para prevenir el acoso escolar?
7. Explica con tus propias palabras la siguiente frase: “las diferencias nos hacen únicos”. ¿Crees que la frase aplica para la película “Extraordinario”? Justifica tu respuesta.
8. Realiza un cartel para promover acciones sanas frente al acoso escolar en la institución educativa.

9. Escribe una reflexión personal que te deja la película “Extraordinario”
(Extensión de mínimo una página)
10. Redacta un compromiso personal frente al acoso escolar. ¿A qué te comprometes?



INSTITUCION EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GOMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072



Referencias

Chbosky, S. (Director). (2017). *Wonder* [Película]. Mandeville Productions.

<https://www.tokyvideo.com/es/video/wonder-extraordinario>