



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

PROYECTOS PEDAGOGICOS OBLIGATORIOS

INSTITUCION	INSTITUCION EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ
PROYECTO	SEGUIMIENTO A EGRESADOS
RESPONSABLES	Líder: Docentes: Adelaida Pérez Sepúlveda aaddperez@gmail.com Carlos Manuel Pacheco González. camapago@gmail.com Juan Daniel Arango egresado 2015
POBLACION BENEFICIARIA	Estudiantes de décimo, undécimo, egresados y comunidad educativa
FECHA DE INICIO	2016
FECHA FINALIZACIÓN	

DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO

La institución educativa Maestro Pedro Nel Gómez requiere de diagnósticos sobre las fortalezas y debilidades, ya que este es la principal herramienta y fundamento para planear y llevar a cabo proyectos pertinentes y adecuados para la formación de hombres y mujeres íntegros, de elevar su calidad de vida y satisfacer las necesidades de su entorno, por eso este proyecto es una estrategia para mejorar los procesos educativos y las exigencias del mercado laboral.

De acuerdo a la evaluación institucional hemos sido valorados en nivel bajo, ya que La institución lleva un registro parcial de sus egresados, no existe asociación; por lo cual nos vemos en la necesidad de realizar este proyecto y llevar a cabo actividades que permitan



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
“FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS”

mejorar; a pesar de que se han hechos otros intentos por fortalecer o vincular los egresados a la institución, hasta el momento no ha sido posible.

MARCO LEGAL

Ley 30 1992. Decreto 1295 del 2010 Artículo 6.4

El marco legal del proyecto de egresados es la ley 30 de 1992 mediante la cual se organiza el servicio público de la educación superior, la ley 115 de 1994 ley general de educación en la cual cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. A su vez la ley 789 del 2002 artículo 40 “por el cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social. También el decreto 1295 del 2010 en el artículo 6.4 “hace referencia al programa de egresados y su demanda

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto lo hacemos con el fin de recopilar información de los egresados de la Institución Educativa Maestro Pedro Nel Gómez. En cuanto a sus proyectos de vida al momento de salir de sus labores académicas, así también como conseguir una base de datos estadísticos que Incluyan influencias de la institución en cada uno, con este estudio se pretende incentivar a las futuras generaciones de estudiantes de la institución educativa para que vayan formando proyectos de vida favorables a la sociedad.

Se pretende que a través del seguimiento de egresados se obtienen beneficios en cuanto a la adquisición de conocimientos sobre los requerimientos del mercado laboral, la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ

“FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS”

retroalimentación de los planes de estudio y su impacto para la mejora del nivel académico, es decir, incremento de la calidad educativa, trayendo esto la posibilidad del aumento de la matrícula de la misma, ya que en la actualidad la deserción es cada vez mayor.

A partir de la actividad de egresado se podrá medir el estado de la institución y su incidencia en el entorno social, laboral y educativo, a la vez que se pueden evaluar sus procesos internos.

OBJETIVO GENERAL

Mantener y fortalecer una relación bilateral con los graduandos de la Institución Maestro Pedro Nel Gómez, a través de la generación de redes y espacios que permitan su desarrollo profesional y personal, facilitando el acceso a la actualización académica y la formación como profesionales, capaces de cumplir con sus responsabilidades social, la participación activa en procesos recreativos y culturales del colegio contribuyendo al fortalecimiento institucional.

Formación de la “Asociación de Ex alumnos” generando diversos canales de comunicación y participación, entre los que la conformen.

Identificar los resultados de los procesos formativos que genera la institución como respuesta a los problemas económicos, educativos, sociales, políticos y culturales prioritarios que atraviesa la sociedad donde se desenvuelven.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

Realizar seguimiento de la vinculación laboral y/o en la educación superior de los egresados
Vincular a los egresados a las actividades institucionales generando pertenencia por la misma

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

Los estudios de seguimiento representarían un medio para desarrollar programas de grado, no sólo de acuerdo con los deseos y comportamientos del docente, sino también en cuanto a los resultados académicos y la transformación de las situaciones de empleo, tales como el contexto local.

Por lo tanto, tanto la información sobre el éxito profesional (profesión, estatus, Ingresos) de los egresados como la información sobre la pertinencia de los conocimientos y las habilidades (la relación entre los conocimientos y habilidades y los requisitos de trabajo, área de empleo y posición profesional) son necesarias. A los egresados se les podría pedir que evaluaran las condiciones temporales de estudio que experimentaron de manera retrospectiva (evaluación en un sentido limitado). Las encuestas de seguimiento diseñadas para contribuir a las reformas del plan de estudios no deben limitarse a la medición de los indicadores del éxito profesional de los egresados. Para contribuir a la innovación en las universidades, también podrían incluir los procesos de las mismas en la medida que pueden ayudar a explicar tanto los rendimientos como los resultados. Las preguntas sobre el efecto de la educación superior así como las formas deseables de enseñanza y estudio podrían ser cuestiones claves en una encuesta de seguimiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

VALORES QUE DESARROLLA

Pertenencia, respeto, colaboración, convivencia, liderazgo, compromiso

-

ESTRUCTURA DEL PROYECTO: (Enuncia las partes en que se divide el proyecto - Temática con sus respectivas actividades)

- Fases:
- 1. Sensibilización: necesidad de pertenencia y proyecto de vida. (Estudiantes de 10° y 11°)
- 2. Diagnóstico y Contextualización (Encuestas, Entrevistas, Talleres, Levantamiento de línea de base.)
- 3. Operacionalización

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Vincular el proyecto a un proceso de orientación profesional para cumplir los objetivos.

Realizar encuestas de satisfacción con los egresados.

Recolectar la información para contactar a los egresados, planificar y organizar encuentros.

Motivar a los estudiantes y ex alumnos para propiciar encuentros productivos con los egresados de la institución.

Realizar actividades significativas y funcionales en pro de los egresados.

Solicitar la participación de los egresados a través de diferentes actividades culturales institucionales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

Potenciar el trabajo colaborativo en grupos de aprendizaje.
Evaluar formativamente la participación de los egresados en las actividades.

RECURSOS

Institución, aulas para encuentros de egresado, papelería, formatos de asistencia, computador e internet, redes sociales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (instrumentos que utiliza para hacer seguimiento al proyecto)

Encuesta de satisfacción, Autoevaluación integrada para el mejoramiento institucional

NORMAS PARA LA PRESTACION DEL PROYECTO

BIBLIOGRAFÍA

- LEY GENERAL DE EDUCACION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

- CONSTITUCION POLÍTICA DE COLOMBIA
- DECRETO 1860 DE 1994
- LEY 1029/2006

TABLA DE ANEXOS

- ANEXO 1: CRONOGRAMA ANUAL.
- Convocatoria a egresados para charla de motivación a estudiantes de once
- Invitación a conformar asociación de egresados formalmente
- Reunión de egresados y conformación de asociación de egresados
- Invitación a participar en la feria de la antioqueñidad
- Organización de listados con base de datos de egresados
- Motivación a estudiantes de grado once para garantizar la continuidad del proyecto
- ANEXO 2: PLAN OPERATIVO ANUAL.
- ANEXO 3: ENCUESTA DE SATISFACCION CON LOS EGRESADOS

DATOS PERSONALES

Nombre Completo

Sexo

Fecha de Nacimiento

Documento de Identidad

Numero de documento

Dirección de Residencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

Departamento

Municipio

Teléfono Fijo

Numero de Celular

Correo Electrónico

Actualmente está estudiando si---- No----

Nombre de la institución o Universidad

Carrera o programa de formación

Fecha de inicio

Fecha de terminación

Nivel o semestre que cursa actualmente

Actualmente esta trabajando si---- No-----

Nombre de la empresa

Dirección de la empresa

Teléfono de la empresa

Nivel de satisfacción de la formación recibida en la institución

Excelente----- Muy buena----- Buena----- Regular----- Mala

ANEXO 4: proyecto de vida <https://www.youtube.com/watch?v=NtyZxgg9Lxw>

Y otras actividades del proyecto de vida institucional



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

Educadores Responsables: Adelaida Pérez Sepúlveda, Carlos Manuel Pacheco González

Nota: consideramos que es importante que este comité además esté conformado por un docente del grado 11°



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

- ANEXO 1: PLAN OPERATIVO ANUAL.

PLAN DE ACCIÓN PROYECTOS OBLIGATORIOS E INSTITUCIONALES

Tipo de Actividad	Descripción	Responsable Institucional	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos	Valor Recursos	¿Actividad Realizada?	Acciones y/observaciones
Planeación de formato para actualización de datos a egresados. Recolección de información	Formatos Actualización de datos	Aura Rosa Velásquez Ochoa Adelaida Pérez Sepúlveda Juan Daniel Arango egresado 2015	Enero 18		Copias para diligenciar por padres o familiares egresados.	5.000		
Habilitación de la plataforma		Aura Rosa Velásquez Ochoa Adelaida	Enero 25		Plataforma			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

		Pérez Sepúlveda Juan Daniel Arango egresado 2015						
Fortalecer y continuar con la red de comunicación y publicidad.		Aura Rosa Velásquez Ochoa Adelaida Pérez Sepúlveda Juan Daniel Arango egresado 2015	Marzo 22	Mayo 31	Apoyo del proyecto de comunicación			
Invitación a vincularse a la asociación.		Aura Rosa Velásquez Ochoa Adelaida Pérez	Durante el primer semestre		Apoyo con el personal docente			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
“FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS”

		Sepúlveda						
		Juan Daniel Arango egresado 2015						
Catedra del egresado	Charlas de proyección académica y laboral, con los estudiantes del grado 11	Aura Rosa Velásquez Ochoa Adelaida Pérez Sepúlveda Juan Daniel Arango egresado 2015	Abril 26 Septiembre 13		Psicóloga de la Institución y egresado invitado	\$150.000 Para refrigerios		
Planeación encuentro de egresados	Reunión de comité de egresados -Rector John Jairo García	Comité de egresados	Viernes 26 de julio	11 :30---a 12.30 M	Decoración y logística	\$100.000		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

	Coordinador Huber Adelaida Pérez Sepúlveda Aura Rosa Velásquez Juan Daniel Arango							
Encuentro deportivo y/o cultural con los egresados	Integración con los egresados	Profesores de educación física y artística. Comité de egresados.	Semana institucional de octubre	9 o 10 de OCTUBRE	Suvenir, y refrigerio	\$400.000		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

Encuentro cultural	Integración con los egresados	Docentes de artística y Lengua castellana Comité de egresados	Semana Institucional octubre	7 u 8 de octubre	Reconocimiento			
--------------------	-------------------------------	--	------------------------------	------------------	----------------	--	--	--

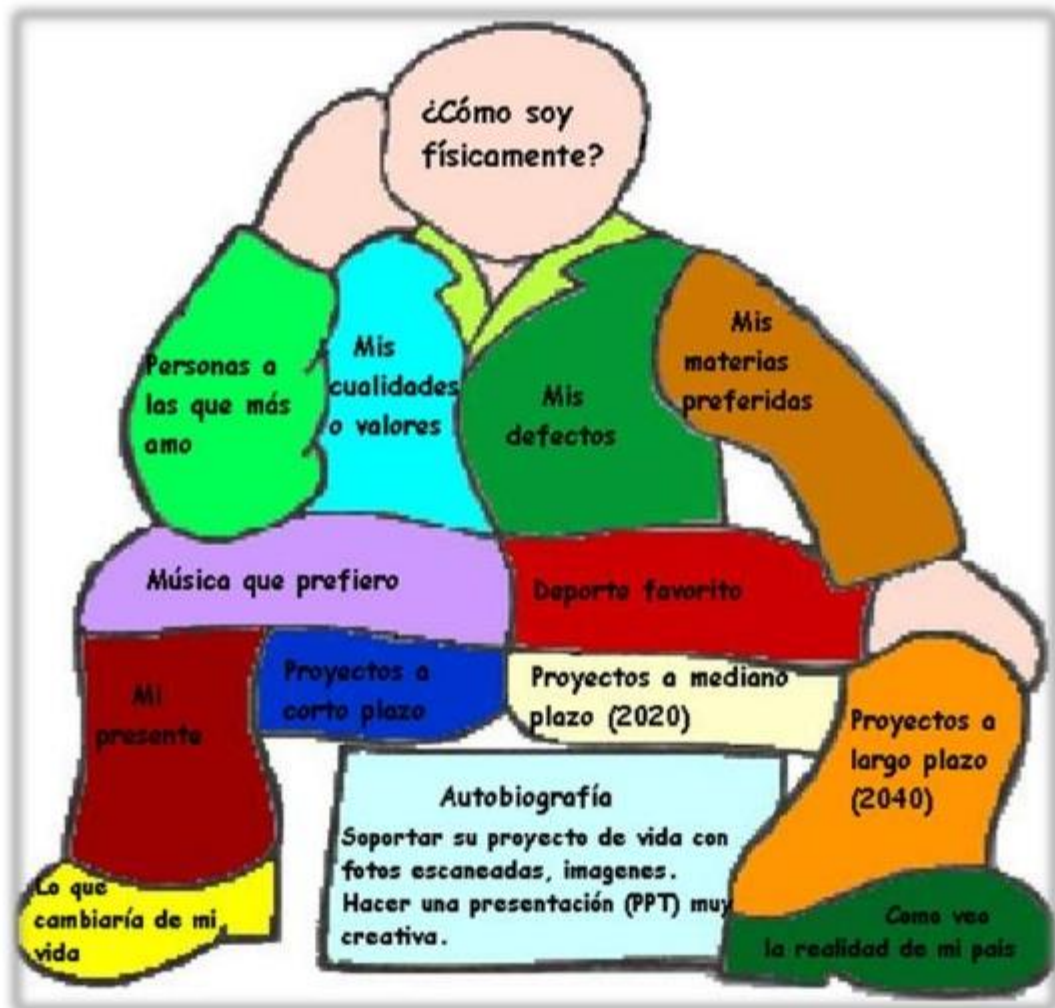


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Mi proyecto de vida



Proyecto de Vida Con base en lo que conoce de sí mismo y expectativas para el futuro; describa los objetivos que se propone alcanzar a corto, mediano y largo plazo.

Como recomendación personal es importante que esta actividad la evalúe, objetiva y periódicamente, determine su plan de acción y subraye cuáles son los logros que va alcanzando. Puede hacer una bitácora o diario virtual de los logros que va alcanzando en un periodo determinado de tiempo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRONEL GÓMEZ
"FORJAR SERES HUMANOS ÍNTEGROS"

Marzo 8: Reunión, Aura Rosa y Adelaida para organizar el proyecto y agendar actividades, se elaboró un formato para entregarle a egresados no asociados, se les entrego aprovechando el pre informe del primer periodo.

Marzo 27; se hizo reunión para complementar el plan de acción, después de recibir las correcciones del coordinador Huber.

Abril 3: Reunión para complementar el plan de acción, pendiente hablar con Alex el secretario para ingresar los datos de los egresados.

Abril 20, programamos una fecha para trabajar catedra del egresado.

Mayo 16, se ingresaron correos de los egresados 2018, se les invito a vincularse a la asociación.

Mayo 24 viernes: Reunión, Acordamos hablar con la psicóloga a quien le corresponde la actividad de catedra del egresado, también quedamos en acordar con otra psicóloga fechas para unas posibles charlas con los estudiantes de 11°.

Después de confirmar con la psicóloga agendar las fechas para la actividad.

Tiempo: 2 horas

Durante el año se ingresaron correos de los egresados 2019, se les invito a vincularse a la asociación por medio del correo de la institución y por el comité de comunicación (Facebook)

En el 2020 ingresaron a Facebook egresados que se invitaron por medio de sobrinos e hijos, estudiantes que están actualmente matriculados. 2020.

En el 2021, se activa una pestaña en la pagina institucional en la sección comunidad para invitar mas directamente a los egresados a vincularse, los docentes que pertenecen al comité recogerán mas correos por medio de la base de datos que se tiene y se pide a los estudiantes que nos ayuden a obtener mas correos con sus familiares y amigos egresados de la institución, por medio de estos correos los invitamos a visitarnos, vincularse y ser mas parte activa de su institución.