



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ



**LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL
RETORNO SEGURO Y PROGRESIVO AL AULA
MODELO DE ALTERNANCIA EDUCATIVA**

MEDELLÍN

DICIEMBRE 18 DE 2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL RETORNO SEGURO Y PROGRESIVO AL AULA

MODELO DE ALTERNANCIA EDUCATIVA

1. Información de referencia.

Nombre de la institución educativa: **Maestro Pedro Nel Gómez**

Código DANE: **105001013072**

NIT: **811019727-1**

Rector: **John Jairo García García**

Correos electrónicos: rectoriapedronel@gmail.com ie.maestropedronelgo@medellin.gov.co

2. Decisión directiva.

El Consejo Directivo, en reunión realizada el día, analizó la propuesta presentada por el rector y todos estuvieron de acuerdo con presentarla a las entidades encargadas de realizar la verificación y aprobación de dicha propuesta....

3. Alcance de la solicitud.

Estos lineamientos están diseñados para ser aplicados en la sede principal de la Institución. Esta es su ubicación:

Sede	Dirección	Aprobación	No. registro
Principal	Cale 118 #70-42 Barrio Florencia	Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002	No aplica

4. Diagnóstico.

Este es un acercamiento a la situación de la comunidad educativa Pedronelista, con algunos elementos importantes a tener en cuenta para la implementación del modelo.

4.1. Composición de la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

ESTAMENTO	CONDICIÓN	CANTIDAD
Estudiantes	Matriculados	1156
	Menores 6 años	60
	Discapacidad	88
	Etnias	0
	Comorbilidades	Desconocido
Docentes	Total	39
	Mayores de 60 años	2
	Comorbilidades	7
Directivos docentes	Total	3
	Mayores de 60 años	0
	Comorbilidades	2
Auxiliares administrativos	Total	3
	Mayores de 60 años	0
	Comorbilidades	0
Personal aseo	Total	6
	Mayores de 60 años	0
	Comorbilidades	2
Vigilancia	Total	8
	Mayores de 60 años	1
	Comorbilidades	0

4.2. Resultado de la consulta a padres de familia o estudiantes adultos respecto al retorno en alternancia.

Se invitó a todas las familias de los estudiantes matriculados, a expresar su concepto sobre el posible retorno a la presencialidad bajo el modelo de alternancia. La respondieron **659** familias y éste fue el resultado:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

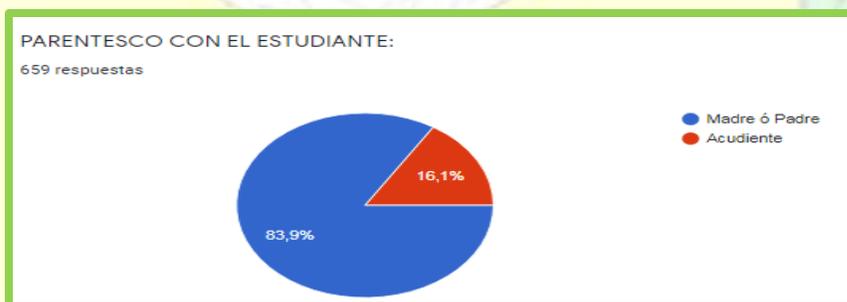
Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072



***Rol de la persona que diligencia la encuesta:** 555 padres y 104 acudientes.

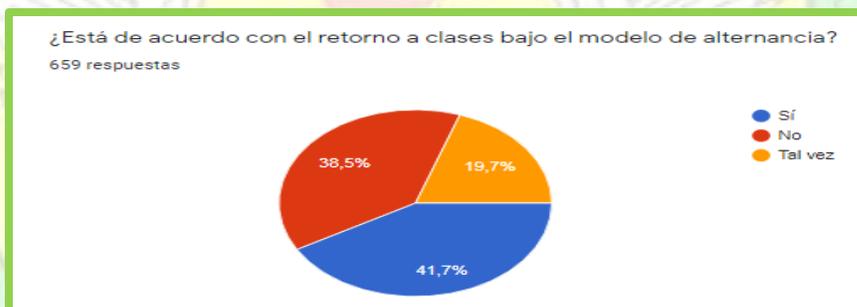


***Está de acuerdo con el retorno a clases bajo el modelo de alternancia:**

Sí: 277 personas

No: 257 personas

Tal vez: 125 personas



***¿Enviaría a su hijo(a) a la Institución Educativa Maestro Pedro Nel Gómez, bajo la modalidad de alternancia?**

Sí: 264 personas

No: 264 personas

Tal vez: 131 personas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

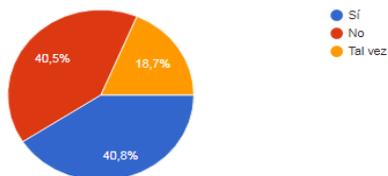
Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

¿Enviaría a su hijo(a) a la Institución Educativa Maestro Pedro Nel Gómez, bajo la modalidad de alternancia?

659 respuestas



* Desde su conocimiento, ¿Cree que la Institución cumple con condiciones para ser un sitio con una adecuada bioseguridad?

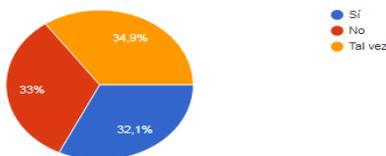
Sí: 210 personas

No: 217 personas

Tal vez: 232 personas

Desde su conocimiento, ¿Cree que la Institución cumple con condiciones para ser un sitio con una adecuada bioseguridad?

657 respuestas



* ¿Considera que su hija(o) maneja adecuadamente las medidas de bioseguridad (uso de tapabocas, lavado de manos, distanciamiento social, etc.)

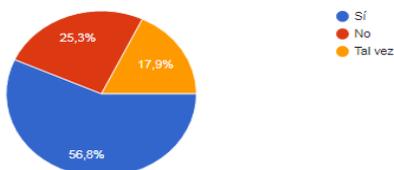
Sí: 376 personas

No: 164 personas

Tal vez: 119 personas

¿Considera que su hija(o) maneja adecuadamente las medidas de bioseguridad (uso de tapabocas, lavado de manos, distanciamiento social, etc.)

659 respuestas



4.3. Capacidad física instalada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

SEDE	ESPACIO	CANTIDAD	MEDIDA	ESTADO	HORAS
Principal Calle 118#70-42 Barrio Flores	Aulas	15	8x7 mts.	Buenas	6:30 a.m. a 4:00 p.m.
	Biblioteca	1	12x10 mts.	Buena	
	Patio	1	25x4 mts.	Bueno	
	Cancha	1	16x3 mts	Bueno	
	Unidad sanitaria	2	8x3 mts.	Buenas	
	Comedor	1	12x10 mts	Bueno	

4.4. Cuando aplique, estado de los programas de permanencia escolar.

La Institución continúa con el apoyo y la cobertura del Programa de Alimentación Escolar PAE, en la modalidad de ración para preparar en casa. Se seguirá con la entrega de acuerdo a la programación que tengan las entidades municipales encargadas de este proceso.

4.5. Grado de avance, en el momento de presentación de los lineamientos, de las competencias y el plan de evaluación.

A la fecha, se ha concluido el año lectivo 2020. De acuerdo a todas las acciones pedagógicas propuestas e implementadas por la Institución y gracias al compromiso de los profesores, los estudiantes y las familias, el estado final de los estudiantes quedó así:

GRADO	MATRIC INICIAL	PROMOV	NO PROMOV	MATRIC CANCELAD	DESERT	MATRIC FINAL
Transición	65	55	0	7	3	55
Primero	78	67	5	6	0	72
Segundo	109	91	13	5	0	104
Tercero	103	96	2	5	1	98
Cuarto	111	105	2	4	0	107
Quinto	141	127	6	8	0	133
Sexto	154	134	15	4	2	148
Séptimo	124	108	10	4	2	118
Octavo	122	105	9	7	1	114
Noveno	94	85	6	0	3	91
Décimo	84	73	4	5	2	77
Undécimo	40	38	1	1	0	39
TOTAL	1.225	1.084	73	56	14	1.156

5. Definición de estrategias pedagógicas que unifiquen el proceso de enseñanza-aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

De acuerdo al momento en el cual se diseña y construye este documento, es decir al finalizar el año lectivo 2020, priorizaremos como estrategias pedagógicas, aquellas que apunten a mejorar los desempeños finales de nuestros estudiantes. Es así como proponemos estas estrategias que pretenden dar respuesta a los resultados obtenidos por nuestros estudiantes y que fueron analizados en las comisiones de evaluación y promoción del final de año.

Estrategias pedagógicas:

GRADO	A MEJORAR	PROPUESTA DE MEJORA
0°	Distribución mobiliario dentro del aula	Tener en cuenta para el distanciamiento la distribución 2 niños por mesa
	Participación y compromiso de los padres de familia	Seguimiento de asistencia y cumplimiento de tareas, teniendo en cuenta la evaluación del proceso
	Motivación a las actividades académicas	Realizar actividades en casa de refuerzo a los temas trabajados en la presencialidad, haciendo énfasis en las dimensiones que se observaron falencias: cognitiva, comunicativa y corporal
	Capacitación a los docentes en ayudas tecnológicas	Uso de estrategia en lo posible unificada y de acuerdo a la realidad de las familias con respecto a las posibilidades de la conectividad
	Alimentación	Se sugiere posibilitar que lleven al menos una bebida o una fruta para alternar los tiempos de trabajo
	Uso del material	Permitir que parte del material se quede en el colegio y otro en casa para la realización de las actividades
1°	*Hábitos de estudio en el hogar	*Implementar hábitos de estudio en el hogar, fijando horarios y lugares apropiados para realizar las actividades escolares, mirar que no hayan distractores para garantizar en los niños una efectiva concentración en las tareas a realizar
	*Entrega oportuna de actividades, talleres físicos y virtuales	*Tener una constante responsabilidad y disponibilidad en la realización, entrega oportuna de cada una de las actividades asignadas para realizar en casa
	*Ausentismo académico para conectarse a las diferentes clases virtuales.	* Brindar el efectivo acompañamiento pedagógico al estudiante cada que este lo requiera
	*Elementos tecnológicos	*Dotar con elementos tecnológicos a todos aquellos estudiantes que carecen de los medios tecnológicos apropiados para poder conectarse a los encuentros virtuales.
	*Conexión a Internet	*Brindar a las familias que necesitan la conexión a



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

		internet para acceder a la virtualidad.
	*Hábitos de lectura y escritura	*Dar ejemplo al estudiante para promover hábitos de lectura y escritura en casa
2°	Proceso lecto-escritor y procesos lógico-matemáticos	Fortalecer desde el hogar los procesos lecto-escritor y lógico-matemático, realizando énfasis en la lectura comprensiva, en la producción de diferentes tipos de textos; y en la resolución de retos matemáticos con las operaciones básicas abordadas en el año.
	Estudiantes que fueron promovidos con alguna falencia en su proceso de aprendizaje.	Comprometer a los acudientes y padres de familia de aquellos estudiantes que fueron promovidos por flexibilización (pero que aún tienen falencias en su proceso de aprendizaje), para que durante las vacaciones fortalezcan las áreas en las que sus hijos presentaron mayor dificultad.
	Mayor compromiso por parte de los acudientes y padres de familia.	Sensibilizar a los padres de familia y acudientes de los estudiantes no promovidos, sobre la importancia de su participación y responsabilidad en el proceso de aprendizaje de sus hijos, firmando un compromiso pedagógico para el año 2021.
	Contenidos y competencias del grado	Establecer de acuerdo con las orientaciones dadas por el Consejo Académico y coordinación, (conforme con lo permitido desde la legislación educativa) procesos de flexibilización, nivelación y refuerzo para los estudiantes promovidos al siguiente grado.
	Proceso de aprendizaje de los estudiantes con habilidades diversas (NEE)	Continuar flexibilizando las actividades y los logros esperados, para los casos de aquellos estudiantes que presentan algún tipo de dificultad en el aprendizaje.
	Estudiantes que evidencian alguna dificultad en el aprendizaje, pero aún no tienen diagnóstico.	Realizar seguimientos a las remisiones de salud (entregadas a las familias en el año 2020), para los estudiantes sobre los cuales hay sospecha de alguna dificultad en el aprendizaje.
	Proceso lecto-escritor y procesos lógico-matemáticos	Fortalecer los procesos lecto-escritor y lógico-matemático el próximo año, intensificando y transversalizando dichos procesos en el resto de áreas.
	3°	Aspectos sugeridos a mejorar para los padres y/o acudientes y estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

	<p>el material escolar necesario.</p> <p>3. Establezca un horario regular para estudiar y hacer deberes. Algunos niños trabajan mejor por la tarde, después de tomar el algo y de un período de juego, mientras que otros prefieren esperar después de la cena.</p> <p>4. Ayúdale a diseñar un plan de trabajo. En los días en que tenga un volumen importante de deberes o cuando tenga que iniciar una tarea escolar especialmente complicada o pesada, anime a su hijo a dividirla en partes más manejables. En caso necesario, ayúdele a elaborar un horario de trabajo para este día o período y, a ser posible, pídale que se tome 15 minutos de descanso o después de cada hora de trabajo.</p> <p>5. Reduzca al mínimo las distracciones. Esto engloba la televisión, la música alta y las llamadas de teléfono. (De todos modos, en algunas ocasiones una llamada de teléfono a un compañero de clase sobre alguna tarea escolar en concreto puede ser de gran ayuda).</p> <p>6. Asegúrese de que su hijo haga su propio trabajo. No aprenderá nada si no piensa por sí mismo y comete sus propios errores. Los padres pueden hacer sugerencias y dar indicaciones para orientar a sus hijos, pero el aprendizaje debe estar en manos de los niños.</p> <p>7. Motive y supervise a su hijo. Pregúntele a su hijo sobre las tareas escolares, los controles y los exámenes. Apóyalo, revise que ha completado los deberes y trasμίtele el mensaje de que puede acudir a usted cuando tenga preguntas o haya algo que le preocupe.</p> <p>8. Dale un buen ejemplo. ¿Le ve su hijo organizándose bien el tiempo o leyendo libros? Los niños son los más proclives a seguir el ejemplo de sus padres que sus consejos.</p> <p>9. Elogie su trabajo y su esfuerzo. Cuelgue en la nevera su examen o trabajo artístico donde sacó buenas notas. Comente sus logros académicos a sus parientes.</p> <p>10. Si su hijo tiene constantemente problemas con los</p>
--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

	<p>deberes escolares, pida ayuda. Hable al respecto con su profesor. Hay niños que tienen problemas para ver bien a través de un celular o un computador y necesitan llevar lentes; otros pueden necesitar que los evalúen por tener problemas de aprendizaje y/o trastorno de déficit de atención.</p> <p>11. Reportar los síntomas que tienen los estudiantes antes de ingresar a la institución, siendo altamente responsables en este aspecto (No es que se envía al estudiante porque no hay quien lo cuide en casa).</p> <p>12. Uso obligatorio del tapabocas.</p>
<p>Aspectos sugeridos a mejorar para los docentes.</p>	<p>1. Prepara tu clase. Es importante que domines el tema y que prepares previamente las clases y materiales que utilizas en el aula y en tu clase virtual.</p> <p>2. Exprésate de manera clara. Al hacer esto los estudiantes comprenderán el tema y la clase fluirá de mejor manera.</p> <p>3. Sé puntual. Esto permitirá atender detalles que pueden presentarse previo al inicio de la clase, además esto hará que ganes admiración y respeto por los padres de familia.</p> <p>4. Promueve el trabajo colaborativo. Con esto los alumnos se involucrarán de manera activa en el proceso, además que cooperarán en el equipo para lograr objetivos en común.</p> <p>5. Sé empático. La parte afectiva es importante en el proceso ya que favorece la buena comunicación, así como la construcción de ambientes propicios para el aprendizaje.</p> <p>6. Retroalimentación. Ayuda a que los estudiantes identifiquen sus fortalezas, así como aquellos aspectos que pueden mejorar, esto les ayuda a reforzar la autoestima y a seguir aprendiendo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

		<p>7. Informar a las directivas cualquier anomalía relacionada con la salud del docente.</p> <p>8. Uso obligatorio del tapabocas.</p> <p>9. Actualizar periódicamente los números de teléfono de estudiantes y sus familias.</p>
	<p>Aspectos sugeridos a mejorar por las directivas y/o secretaría de educación</p>	<p>1. Provisionar a los docentes de excelentes equipos tecnológicos para el trabajo en el aula y en el hogar.</p> <p>2. Facilitar el internet institucional (WIFI) para trabajar con estos desde los dispositivos tecnológicos, no solamente en el equipo portátil sino también del celular., que la transmisión a los que están en casa sea de forma inmediata y en vivo.</p> <p>3. que cada aula cuente con las condiciones necesarias de bioseguridad, también las demás instalaciones locativas.</p> <p>4. Exigencia en la presencialidad a los estudiantes que carecen de los medios virtuales.</p> <p>5. Que la secretaría de Educación del Municipio de Medellín nombre a una persona en la Institución para que realice los registros de ingreso y demás protocolos de bioseguridad, que no se involucre al docente en esta actividad, el docente estará atento a su labor pedagógica.</p>
	<p>Para el personal del aseo</p>	<p>1. Desinfección de las aulas y demás instalaciones utilizadas por los estudiantes y docentes cada 50 minutos.</p>
	<p>Para vigilancia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No permitir el ingreso a familias que no se encuentren previamente citadas por los docentes. 2. No recibir objetos ni materiales de estudio para las familias. 3. Revisar los bolsos a estudiantes y docentes para que los elementos de bioseguridad no salgan de la institución.
<p>4°</p>	<p>Procesos de lectura, análisis, comprensión y aplicabilidad de la teoría en la práctica</p>	<p>Promover la lectura y escritura en todas las asignaturas, haciendo un seguimiento minucioso de la capacidades de cada estudiante desde fortalecer lo que se evidencie le es fácil, y disminuyendo creencias, actitudes y</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

		negaciones frente a la lectura.
	Manejo adecuado del tiempo en elaboración de actividades, planificación y entrega.	Una excelente técnica es el pomodoro, la cual permite ayudar a la persona a establecer las actividades que realizará durante el día, asignando tiempo de realización y tiempo de descanso entre una actividad y otra; además de tiempo de activación entre la misma actividad; permite evitar el desgaste de energía del estudiante y promover la terminación de actividades de forma satisfactoria.
	Independencia, seguridad y convicción frente al saber adquirido para realizar actividades y responder exámenes.	Sensibilizar desde la reflexión a las familias, la importancia de un acompañamiento responsable que promueva la autonomía, hábitos adecuados de estudio, crecimiento personal e independencia en el proceso de crecimiento de sus hijos.
	Seguimiento de instrucciones.	Establecer actividades de entrenamiento que permitan al estudiante seguir instrucciones desde lo básico e ir incrementando la cantidad de solicitudes o demandas frente a una actividad, recomendable iniciar con juegos, retos.
	La creatividad, son ceñidos a las orientaciones de los padres y no a la indicación dada en los talleres o documentos institucionales, se les dificulta pensar 'por sí solos.	Incorporar en las asignaturas trabajo exploratorio, indagación y construcción; que favorezcan en clase la creación, innovación e invento de posibles artefactos relacionados con las temáticas o soluciones escritas a situaciones planteadas,
	El comportamiento inadecuado que distrae a sí mismos y demás compañeros; desvirtúa la acción de enseñanza y aprendizaje.	Promover el autocontrol a través de técnicas de conciencia plena como el mindfulness, meditación de activación al trabajo y la creatividad, dinámicas de escucha a través de lecturas desde la docente y participación de estudiantes por tandas, al inicio de cada clase.
	Situaciones de depresión o desinterés académico.	Establecer rutinas cortas de entrega de actividades facilitando disminuir el estrés por el trabajo no realizado, motivar desde el reconocimiento cada entrega y motivar a continuar el proceso, relación de equipo entre familia y docentes para no dejar decaer al estudiante y crear convicción, seguridad y deseo de continuar.
5°	Acompañamiento y supervisión familiar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las familias deben estar atentas a toda la información colgada en la página institucional y también la transmitida mediante mensajes de WhatsApp y correos electrónicos. 2. Reunión con padres de familia para reforzar la importancia y necesidad del acompañamiento familiar en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

		<p>el proceso académico y formativo de los estudiantes. 3. Reportar a las familias lista de los estudiantes que no presentan actividades académicas de las semanas asignadas.</p> <p>4. Motivar semanalmente a las familias, para el acceso a los encuentros virtuales, que haya presencia plena y una asertiva participación.</p>
	Aprovechamiento de los recursos adicionales.	Reforzar en las familias y en los estudiantes el uso del material de apoyo proporcionado por las docentes como elemento complementario del acto explicativo. (Imágenes, videos tomados de la red y realizados por la docente, textos, etc)
	Seguimiento a la entrega de actividades.	Realizar oportunamente las correcciones a las actividades y devoluciones de las retroalimentaciones solicitadas por los docentes.
	Participación activa de los encuentros virtuales con las docentes.	Los estudiantes que no se les facilite el acceso a las clases virtuales, buscar los medios para ponerse al día con las explicaciones y socializaciones dadas en clase.
	Promover espacios permanentes para la interacción de los docentes con familias.	Recordar a las familias constantemente la posibilidad que tienen de contactar a las docentes por medio de un circuito de comunicación abierto vía whatsapp, llamadas y correo electrónico, para aclarar dudas e inquietudes y exponer situaciones especiales, por las cuales atraviesan en determinados momentos.
	Dinamizar los encuentros virtuales por medio de distintas herramientas tecnológicas.	Motivar a los estudiantes a construir su conocimiento a través del uso de distintas herramientas propuestas por las docentes como kahoot, jclick, educaplay, quizziz, google encuestas, aula virtual, classroom, youtube, podcast entre otras.
	Diálogos motivantes	Motivar a los estudiantes orientándolos hacia el cumplimiento de las metas académicas desde cada una de las asignaturas.
	Estrategias de acompañamiento escolar	Acompañar, asesorar y hacer seguimiento de los procesos académicos de los estudiantes a cargo, entregando consolidados de entrega en el cierre de los trabajos recibidos y evaluados por parte de la docente.
	Evaluación diagnóstica	Creación de encuestas en pro de conocer las situaciones particulares de cada estudiantes
	Evaluación permanente.	Flexibilizar procesos evaluativos con base a las particularidades, estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes
6°	Encuentros sincrónicos	Planificar sesiones dentro de la jornada.
	Ingreso a encuentros	Las familias deberán entregar reporte por escrito



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

	sincrónicos por parte de los estudiantes	mediante correo de las razones por las que un estudiante no ingresa a encuentros, pese a su conectividad.
	Evaluación de competencias	Jornadas de evaluaciones o sustentaciones virtuales y presenciales.
	Nota asignada a encuentros sincrónicos	Destinar una nota para participación activa en encuentros sincrónicos y asistencia presencial.
	Estudiantes citados para alternancia	Priorizar población que reporta dificultades de conectividad.
	Áreas integradas	Continuarlas. Aumentar el grado de complejidad para dar cuenta de las distintas temáticas.
	Criterios de promoción	Después de finalizar el proceso de acomodación a la contingencia, replantear las decisiones del consejo académico frente a los criterios establecidos y promover una exigencia mayor en las entregas.
	Interacción de los directivos con las familias y estudiantes	Aumentar la frecuencia de las asambleas virtuales y/o presenciales orientadas por los directivos para informar novedades y resolver dudas a título de institución.
7°	Acompañamiento familiar.	Generar compromisos mediante un formato institucional. Que la institución comprometa a los acudientes y estudiantes.
	Uso de herramientas tecnológicas.	Desde el área de tecnológica hacer una nivelación para que los estudiantes tengan unos puntos básicos de manera que envíen correctamente un correo.
	Mejorar la logística de recepción de los talleres y distribución de los docentes.	Implementar una buena logística y un registro más riguroso.
	Estrategias de aprendizaje.	Fortalecer el trabajo autónomo de los estudiantes, y evidenciar el aprendizaje.
	Competencia en lecto escritura.	Desde las diferentes áreas incentivar a la lecto escritura.
	conectividad de la comunidad educativa.	Garantizar a los docentes y estudiantes conectividad, además de dispositivos y herramientas virtuales.
	Competencias en los estudiantes con necesidades inclusivas.	Aula de apoyo.
8°	Comunicación con padres de familia o acudientes.	Al inicio del año escolar se tenga una base de datos actualizada con la información de los acompañantes de los estudiantes, donde se encuentren dos números telefónicos (fijo y celular).
	Análisis de desempeño de estudiantes por cada periodo.	Antes de finalizar cada periodo por parte de los directivos, se debe hacer un encuentro con aquellos estudiantes que están presentando dificultades en el proceso académico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

	Manejo de la página institucional y PC académico por parte de los padres de familia y/o acudientes.	Capacitación a padres de familia mediante videos sobre el acceso a la página institucional y el PC académico con el fin de que reciban información oportuna sobre las actividades institucionales y el proceso académico del estudiante.
	Informe permanente de los enlaces para los encuentros sincrónicos.	Colocar de forma permanente en la página institucional los horarios de los encuentros sincrónicos correspondientes a cada grupo con los enlaces para el ingreso.
	Cronograma de actividades de docentes y directivos docentes.	Desde el inicio del año escolar se debe establecer un día a la semana donde se realizará la jornada pedagógica, con el fin de evitar trastornos de la información a padres de familia.
9°	Asistencia a las clases virtuales	Asistencia debe ser obligatoria. Asignar a la asistencia un porcentaje del valor del seguimiento.
	Unificar la plataforma para las clases virtuales	Se debe hacer un consenso con los docentes con el fin de unificar la plataforma para las clases virtuales, que en nuestro concepto debe ser PC Académico.
	Horario de estudiantes y docentes	Los estudiantes y docentes deben tener asignado un horario que corresponda a una jornada, bien sea en la mañana o en la tarde.
	Puntualidad en la entrega de actividades por parte de los estudiantes	Estudiantes que realicen entrega extemporánea de actividades deberán realizar proceso de refuerzo
	El compromiso de los padres en el acompañamiento de los estudiantes	Estar atentos a los comunicados que se publican en la página institucional, redes sociales y grupos de WhatsApp
10°	Tener mayor responsabilidad en la asistencia a los encuentros sincrónicos	Que sea obligatorio (de acuerdo con las posibilidades) que los estudiantes conserven su cámara activada durante el desarrollo de la clase, con el propósito de generar mejor calidad de interacción y comunicación con los alumnos.
	La puntualidad por parte de los estudiantes	Generar un compromiso por parte de los estudiantes, en el cual se fortalezca el tema de la puntualidad para el ingreso y la participación, la presentación de talleres, las actividades requeridas por el docente, antes, durante y después de las clases.
	La presentación de la constancia que sustente las inasistencias a clases	El estudiante debe presentar (vía correo electrónico) el debido soporte documentado al docente cuando por motivos de fuerza mayor (calamidad, cita médica, enfermedad) deba ausentarse de las clases.
	El registro de la asistencia	Que los estudiantes al iniciar y al finalizar las clases, registren sus nombres y sus apellidos completos en el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

	durante las clases virtuales	chat para dar cuenta de su participación activa y consciente durante las mismas. Esto permite optimizar el tiempo efectivo de trabajo, por ende se fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje.
	La autodisciplina	Establecer un mayor compromiso de los estudiantes y padres de familia para reforzar los contenidos vistos en clase (los saberes previos).
	Canales de comunicación	Mejorar la comunicación siguiendo el debido proceso por parte de los estudiantes (docente, director de grupo, coordinador, rector).
	Capacidad de síntesis	Fortalecer la capacidad de síntesis dentro del proceso pedagógico de enseñanza aprendizaje. En los docentes para sintetizar los contenidos conservando la calidad académica, y en los estudiantes dando respuesta a los aspectos indagados.
	Flexibilidad	En el proceso de enseñanza aprendizaje conservando el orden para la recepción de los trabajos tener mayor apertura por parte del docente para darle alternativas en los medios de entrega de los ejercicios académicos de por parte de los estudiantes, en caso de presentarse situaciones extraordinarias.
	Respeto por la jornada laboral	Conservar los horarios destinados para desarrollar las actividades laborales, ya que al extralimitarse las responsabilidades y los tiempos de trabajo se ve afectada la salud física y mental del cuerpo docente, por lo tanto se va a ver distorsionado el proceso de enseñanza-aprendizaje debido a que decrecerá su calidad producto del estrés mental y físico de los maestros.
	Suministro de equipos de trabajo	Gestionar los recursos necesarios para proveerle a los docentes y estudiantes que lo requieran, para facilitar la continuidad y la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje durante el tiempo de la contingencia.
	La institucionalización de actividades prácticas	Destinar durante la contingencia un espacio netamente institucional para la realización de actividades deportivas, de ejercicio físico, de actividad física, de recreación, artísticas, culturales, tecnológicas que oxigenen, que dinamicen, que estimulen la favorabilidad del proceso enseñanza-aprendizaje.
11°	Trabajo con pruebas saber	Incluir un componente de pruebas en cada periodo para todas las áreas que evalúa la prueba.
	Horas constitucionales y trabajo social	Definir desde el inicio del año los procesos por los cuales los estudiantes de grado undécimo darán cumplimiento a este requisito. Igualmente se recomienda ser mas estrictos con la calidad y los tiempos de entrega.
	Trabajo vocacional	Trabajar desde el primer periodo en compañía de la psicóloga en los procesos vocacionales. Esta actividad puede ser orientada desde el área integrada de ética.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

		Tener desde la planeación una ruta clara de como ayudar a los estudiantes a entender, buscar y tomar acciones frente a lo que harán al terminar el colegio.
	Compromisos académicos	Hacer seguimiento a estudiantes que no cumplan académicamente con el proceso y en cada entrega de notas, hacer firmar compromisos a familias y estudiantes para tener evidencias al final del año.
	Trabajo critico	Para los estudiantes de grado undécimo debe ser muy importante crear un sentido critico sobre las situaciones actuales (aunque es un trabajo que debería hacerse desde los primeros grados). Se propone tener un trabajo critico (presentación, ensayo oral, debate, etc) para cada área (pueden dividirse las áreas en los tres periodos). El objetivo es darle aplicabilidad en el mundo real, académico y laboral a las competencias propuestas en cada área.
	Asistencia	Debe existir un control de la asistencia a los encuentros. Es pertinente que para todos los grados haya repercusiones claras sobre la no asistencia o participación. Se sugiere tener medidas pedagógicas para estudiantes que falten constantemente a encuentros en diferentes áreas. Para el control de ello se pueden crear documentos compartidos en Excel y de esta manera los directores de grupo tener claridad sobre que estudiantes están faltando constantemente.
	Classroom para docentes	Desde la rectoría, crear un classroom para maestros donde se pueda sistematizar cada proceso; desde planeaciones, evidencias y control de actividades. Solo el Drive no es suficiente ya que no permite tener una organización clara de cada proceso y del cumplimiento del mismo. Esto también permitiría que haya conexión entre todos los maestros al tener toda la información en un mismo lugar.

Después de identificar el estado de las competencias básicas, especificamos a continuación las plataformas o mediaciones tecnológicas para el aprendizaje en casa con las cuales se alternará el trabajo presencial, teniendo en cuenta las metodologías a implementar en los diferentes grados para dar aplicación al modelo de alternancia desde la perspectiva pedagógica, teniendo en cuenta: a) Estudiantes desde casa, b) Estudiantes desde el establecimiento, c) Estudiantes que alternan en ambos modelos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

GRADO	ESTRATEGIA	MEDIACIÓN	DESCRIP. METOD.
0°	Alternancia	Meet, teams, whatsapp, Facebook, correo, teléfono	Cuando hacen presencialidad, se realizarán actividades lúdicas enfocadas primordialmente al fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, haciendo especial énfasis en la afectiva, comunicativa y corporal. Cuando están en casa se trabajarán las demás, utilizando las mediaciones tecnológicas.
6°			En este grado, las clases presenciales abordarán todas las guías de aprendizaje de acuerdo a como están establecidas en el proceso de trabajo en casa. Con ellos se trabajarán las 7 guías establecidas para la básica secundaria, en las cuales se integran todas las áreas obligatorias y fundamentales de ley.
1°	Trabajo en casa	Meet, teams, cisco, zoom whatsapp, Facebook, correo, página web institucional, teléfono	Para estos estudiantes, la metodología se basa en el desarrollo de guía de aprendizaje virtual y análoga, el diseño de la misma está centrado en potenciar competencias básicas y con recursos que tengan las familias disponibles en casa, estas guías tienen una fase de publicación, desarrollo, acompañamiento, asesoría y devolución a los docentes quienes a su vez entregan retroalimentación y emiten una valoración general del proceso que es de tipo cualitativo y que se revisa de forma integral. Durante el proceso los docentes utilizan diversos medios de comunicación para el respectivo acompañamiento, en algunos casos se hace atención sincrónica con clases o tutorías por plataformas de reuniones a quienes pueden conectarse, en otros casos, los estudiantes requieren la llamada telefónica y la asesoría por voz. Todos los estudiantes están concentrados por grupos de WhatsApp donde diariamente están recibiendo información institucional. En el desarrollo de la guía que es por áreas se realiza permanente refuerzo, recuperación y profundización. Los estudiantes tienen a su disposición diferentes canales para comunicarse con los docentes en el horario asignado y socializado para cada jornada.
2°			
3°			
4°			
5°			
7°			
8°			
9°			
10°			
11°			

6. Definición de la forma en que se efectuará el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia.

6.1 Fechas estimadas.

Esta propuesta está pensada para ejecutarse a partir de la tercera semana del primer período lectivo del año 2021.

Se iniciará con 4 grupos de grado 6° y 2 grupos de transición. Se hará



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

seguimiento constante del proceso, pero al finalizar el primer periodo académico se realizará evaluación del proceso. Esto permitirá tomar decisiones sobre la posibilidad de convocar otros grados adicionales o, continuar el proceso con otros grados diferentes a los que iniciaron.

Igualmente, si sucede algo extraordinario antes de terminar el primer periodo académico, se actuará en consecuencia.

6.2 Modelos de consentimientos informados aplicables a padres de familia o estudiantes adultos en el marco del retorno en alternancia.

FORMATO DE CONSENTIMIENTO PARA LA ASISTENCIA DE MENORES DE EDAD AL MODELO DE ALTERNANCIA

Medellín, _____ de 2021

Yo, _____ con CC _____

en calidad de __padre de familia, __cuidador, __acudiente. Del estudiante _____ identificado con RC__, TI__ N°_____

del grado _____. Afirmo estar de acuerdo en que el estudiante antes mencionado asista a la institución bajo el modelo de alternancia, y afirmo que este no se encuentra bajo alguna de las situaciones de comorbilidad (Mayores de 65 años, enfermedad pulmonar crónica, con asma moderada o crónica, enfermedades cardíacas, diabetes, obesidad, enfermedad renal o hepática) que le impidan asistir a las sesiones programadas, así como que en su círculo estrecho o grupo familiar cercano no hay personas con situación de comorbilidad.

De igual manera, soy consciente que pese a las adecuaciones y protocolos que la institución educativa implemente, persisten riesgos de contagio del virus covid-19, para el estudiante anteriormente mencionado al estar en contacto con otras personas en los espacios del establecimiento educativo. Por tal razón eximo (no hago responsable a la institución educativa Maestro Pedro Nel Gómez, representada por el señor rector, coordinadores, personal administrativo y servicios generales) de cualquier situación asociada al covid-19.

Teléfono Fijo actualizado: _____

Celular actualizado: _____

Dirección residencia: _____

Firma: _____ CC: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

6.3 Jornada escolar, horario; grado o programa; grupo; días de la semana en presencialidad; número de estudiantes, número de estudiantes trabajo en casa; número de estudiantes presencialidad; número de estudiantes en alternancia; actividades que van a desarrollar.

Horarios por grupo y actividades de aprendizaje para estudiantes que inician presencialidad en aula:

Básica secundaria grado 6°

Día	Grupo	Est. x aula	Aula	Áreas/asignaturas	Horario	Responsables
Lunes	6°1	10	01	Matemáticas	7:10 a.m. a 7:50 a.m.	Yéssica Meneses
	6°1	10	04	lengua castellana	7:50 a.m. a 8:40 a.m.	Lina Lopera
	6°1	10	06	ciencias naturales	8:40 a.m. a 9:30 a.m.	Esteban Feria
	6°1	10	08	Ciencias sociales	9:30 a.m. a 10:10 a.m.	Adriana Urrego
Martes	6°2	10	01	integrada ética-cátedra-religión	7:10 a.m. a 7:50 a.m.	Maritza Lara
	6°2	10	04	Inglés	7:50 a.m. a 8:40 a.m.	Yudy Lloreda
	6°2	10	06	integrada edufísica-artística-tecnología	8:40 a.m. a 9:30 a.m.	Juan David
	6°2	10	08	Matemáticas	9:30 a.m. a 10:10 a.m.	Yéssica Meneses
Miércoles	6°3	10	01	lengua castellana	7:10 a.m. a 7:50 a.m.	Lina Lopera
	6°3	10	04	ciencias naturales	7:50 a.m. a 8:40 a.m.	Verónica
	6°3	10	06	Ciencias sociales	8:40 a.m. a 9:30 a.m.	Adriana Urrego
	6°3	10	08	integrada ética-cátedra-religión	9:30 a.m. a 10:10 a.m.	Maritza Lara
Jueves	6°4	10	01	Inglés	7:10 a.m. a 7:50 a.m.	Yudy Lloreda
	6°4	10	04	integrada edufísica-artística-tecnología	7:50 a.m. a 8:40 a.m.	Gustavo Murillo
	6°4	10	06	Matemáticas	8:40 a.m. a 9:30 a.m.	Yéssica Meneses
	6°4	10	08	lengua castellana	9:30 a.m. a 10:10 a.m.	Lina Lopera

Grado transición:

DÍA	GRUPO	Est. X aula	Aula	Dimensiones	Horario	Responsables
Lunes	T°1	10	02	Integradas	7:00 a.m. a 10 a.m.	Gloria Vera
	T°2	10	02		1:00 p.m. a 4:00 p.m.	Cristina Londoño
Martes	T°1	10	02	Integradas	7:00 a.m. a 10 a.m.	Gloria Vera
	T°2	10	02		1:00 p.m. a	Cristina Londoño



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Miércoles	T°1	10	02	Integradas	4:00 p.m.	Gloria Vera
					7:00 a.m. a 10 a.m.	
	T°2	10	02		1:00 p.m. a 4:00 p.m.	Cristina Londoño

6.4 Proyección de docentes, directivos docentes, personal de apoyo administrativo, servicios generales y vigilancia que proyectan seguir desde casa, los que retornarán a la presencialidad y los que se incluirán en alternancia, con sus actividades a desarrollar.

ESTAMENTO	SITUACIÓN	CANTIDAD
Docentes	Trabajo en casa	30
	Presencialidad y trabajo en casa	9
Directivos docentes	Trabajo en casa	2
	Presencialidad y trabajo en casa	1
Auxiliares administrativos	Trabajo en casa	0
	Presencialidad y trabajo en casa	3
Personal aseo	Trabajo en casa	0
	Presencialidad	6
Vigilancia	Trabajo en casa	0
	Presencialidad	8

Actividades a desarrollar.

Docentes presencialidad y trabajo en casa:

Planteamiento de estrategias pedagógicas desde la presencialidad para el desarrollo de competencias propuestas en la guía de aprendizaje.

Acompañamiento personalizado a cada estudiante para la motivación, acercamiento a conceptos y socialización de los mismos.

Uso de recursos adicionales existentes en la institución para el alcance y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

desarrollo de competencias propuestas. Evaluación integral del proceso de cada estudiante.

Docentes trabajo en casa:

Las mismas actividades de la presencialidad, pero apoyados por herramientas tecnológicas y virtuales que permitan desarrollar eficazmente los procesos de aprendizaje a estudiantes en casa.

Para ello, se usarán las plataformas de reuniones disponibles en el medio (Meet, Zoom, Teams, Cisco, etc.) y redes sociales (Facebook, Whatsapp, etc.). Igualmente la página web institucional.

Como medio de contacto, también se usa de forma permanente el correo electrónico.

La Institución, de acuerdo a la realidad contextual de nuestra comunidad, no ha optado por una única herramienta tecnológica de conexión, dado que los requerimientos técnicos de algunas de ellas, no los poseen los equipos (computadores, tablets o celulares) que utilizan la gran mayoría de nuestros estudiantes. Por esta razón, cada profesor concerta con sus estudiantes cuál herramienta es la de mayor uso y penetración entre sus estudiantes y esa es la que utiliza para los encuentros virtuales con ellos.

Directivos docentes trabajo en casa:

Además de las funciones que competen como directivos (Diseñar, planear, ejecutar y hacer seguimiento a todas las gestiones institucionales), los directivos, desde trabajo en casa, están obligados a la comunicación permanente con todo el equipo de trabajo para verificar que las acciones propuestas se están llevando a cabo de la manera propuesta.

Igualmente, deben establecer canales de comunicación permanente con los demás estamentos de la comunidad educativa para estar al tanto de las necesidades o dificultades que se le presentan a los estudiantes y sus familias en la ejecución del proceso.

Facilitar a docentes, todas las posibilidades institucionales para adelantar de forma oportuna y eficiente la prestación del servicio.

Directivos docentes trabajo en casa y presencialidad:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Además de lo expresado en las actividades anteriores. Es tarea primordial del directivo, en la presencialidad, verificar todos los protocolos de bioseguridad que se están realizando en la Institución y hacer acompañamiento permanente a todos los miembros de la comunidad que se encuentren dentro de las instalaciones físicas.

Es el responsable de la respuesta eficaz, eficiente y oportuna frente a cualquier situación que afecte la prestación del servicio, especialmente, cuando se evidencie alguna situación de riesgo de contagio o cuando haya que aislar o reportar algún miembro de la comunidad para preservar su salud y la de las demás personas que están en la presencialidad.

Auxiliares administrativos presencialidad:

Este equipo estará en presencialidad y desde allí, realizará todas las funciones inherentes a su cargo.

Personal de aseo en presencialidad:

Este equipo estará en presencialidad y desde allí, realizará todas las funciones inherentes a su cargo. Haciendo especial énfasis en los procesos de desinfección eficaz y oportuna.

Vigilancia en presencialidad:

Este equipo estará en presencialidad y desde allí, realizará todas las funciones inherentes a su cargo. Haciendo especial énfasis en el control de ingreso a las personas que llegan a la institución. También debe verificar, por turnos frecuentes, que las personas que están al interior cumplen con las medidas de bioseguridad establecidas al interior de la institución.

6.5. Cuando aplique, cómo funcionarán los programas de permanencia escolar

Sólo se inicia con la cobertura en alimentación, desde que la respectiva secretaría lo disponga.

De acuerdo a la información que se tiene del PAE, se proyecta continuar con la modalidad de paquete alimentario para preparar en casa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

Para seguir cumpliendo con esta responsabilidad, se continuará con la misma estrategia y los mismos protocolos de bioseguridad que se han venido manejando para la entrega del paquete alimentario. Estos son:

Citar a la comunidad con tiempo para que esté preparada.

Diseñar un plan de entrega por grupos para evitar las aglomeraciones al interior y exterior de la sede. En este plan de entrega, se citan por grupos pequeños cada hora y se cuentan con cuatro puntos de distribución al interior que evitan la presencia masiva de personas en un espacio.

Exigir elementos y medidas de bioseguridad a las personas que acuden a la entrega del paquete.

6.6. Actividades de seguimiento.

Para garantizar el buen desarrollo de las actividades pedagógicas y cuidar las condiciones de salud de la comunidad educativa, se hará seguimiento específico de la siguiente manera:

ACTIVIDAD	EVIDENCIA	RESPONSABLE	INDICADOR	PERIODICIDAD
Revisión de consentimientos informados firmados	Documentos diligenciados	Secretarios	100% consentimientos firmados de estudiantes presenciales	Al inicio de la alternancia y cuando haya cambio de estudiantes
Verificación protocolos de ingreso	Planillas diligenciadas	Vigilantes y directivo docente	100% población que ingresa reportada en planilla	Todos los días
Verificación protocolos al interior de la institución	Reporte diario en minuta vigilancia	Vigilantes y directivo docente	100% Reportes diarios de cumplimiento de protocolos	Todos los días
Señalización adecuada de los espacios	Observación	Directivo docente	Toda la institución con señalización adecuada	Semanalmente
Limpieza y desinfección de espacios	Planilla de aseo diligenciada y observación	Aseadores y directivo docente	Todos los espacios institucionales limpios y desinfectados antes y después de cada clase	Las veces que sea necesario cada día
Verificar disponibilidad de implementos y	Inventario de estos elementos	Directivo docente	Implementos y elementos disponibles para el	Semanalmente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

elementos de bioseguridad para docentes y estudiantes			100% de las personas al interior de la institución	
Clases presenciales cumpliendo protocolos	Observación	Directivo docente y docente	100% clases presenciales cumpliendo protocolos	Todos los días
Clases presenciales cumpliendo planeación	Planeación y observación	Directivo docente y docente	100% clases presenciales cumpliendo planeaciones	Todos los días
Seguimiento a clases presenciales	Planeación y observación	Directivo docente	Clases presenciales revisadas por directivo docente	Semanalmente
Activación de ruta	Soporte escrito de la activación	Directivo docente	Situaciones de riesgo reportadas	Cuándo ocurra

7. Comunicaciones.

Se implementará el siguiente plan de comunicaciones para toda la comunidad educativa y alguna información específica para la población que inicia el modelo de alternancia:

COMPONENTE	POBLACIÓN	MEDIO	RESPONSABLE	FECHA
Plan de Alternancia Institucional	Comunidad educativa	Página web, redes sociales, correos, reuniones virtuales	Directivos docentes	Desde diciembre 15 de 2020 hasta enero 22 de 2021
Medidas de bioseguridad en casa	Comunidad educativa	Página web, redes sociales, correos, reuniones virtuales	Directivos docentes	Desde enero 15 durante todo el 2021, semanalmente
Medidas de bioseguridad en la Institución	Comunidad educativa	Página web, redes sociales, correos, reuniones virtuales	Directivos docentes	Desde enero 15 durante todo el 2021, semanalmente
Grupos seleccionados para inicio de alternancia	Familias grado 6°, transición y docentes	Página web, redes sociales, correos, reuniones virtuales	Directivos docentes y docentes	Desde diciembre 15 de 2020 hasta enero 22 de 2021
Metodología y	Familias grado	Página web,	Directivos	Desde



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

modelos a trabajar en aula	6°, transición y docentes	redes sociales, correos, reuniones virtuales	docentes y docentes	diciembre 15 de 2020 hasta enero 29 de 2021
Cuidados y conductas a para prevenir contagios al interior de la institución	Familias grado 6°, transición y docentes	Página web, redes sociales, correos, reuniones virtuales	Directivos docentes y docentes	Desde enero 15 durante todo el 2021, semanalmente
Recordatorio de lavado de manos cada 40 minutos	Estudiantes de grado 6°, transición y docentes	Emisora interna institución	Directivos docentes	Al iniciar la presencialidad, cada 40 minutos hasta terminar primer periodo
Informe del desarrollo de actividades de aula	Estudiantes de grado 6°, transición y docentes	Emisora interna institución	Directivos docentes	Al finalizar cada jornada presencial

8. Firma.

JOHN JAIRO GARCÍA GARCÍA

C.C. 15'379.616

Rector

9. Comité institucional de alternancia.

NOMBRE	CARGO	TELÉFONO
Olga Milena González Hernández	Madre	301 509 78 61
Jaime Alejandro Piedrahita	Contralor estudiantil	317 745 92 35
	Docente	
Lina María Betancur	Coordinadora	321 646 17 55
Húber Hernando Rivera	Coordinador	314 885 30 77
John Jairo García	Rector	320 655 95 20



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ

Forjar Seres Humanos Íntegros

Creada por Resolución 16216 del 27 de noviembre de 2002

NIT 811019727-1 DANE 105001013072

